



АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Н. К. Малышева

Секреты английских звучков



ДРОФА

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ!

Ваш ребенок начал изучать иностранный язык... Конечно, можно полностью положиться на школу и учителей и предоставить им самостоятельно преодолевать трудности первого этапа обучения. Так чаще всего и бывает. А что делать с многочисленными вопросами, возникающими у ребенка во время работы над домашним заданием? Хорошо, если родители сами изучали язык. А если нет? Вот тут-то все и начинается...

Самостоятельное выполнение домашнего задания требует от ребенка усидчивости и терпения. К сожалению, не все дети младшего школьного возраста обладают этими качествами. Вот и приходит ребенок на урок неготовым, а спросить у учителя все, что было непонятно или вызвало затруднения, не всегда получается.

Как же преодолеть подобные трудности родителям, а заодно и пробудить у ребенка интерес к языку? Психологами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, плохо усваиваются. Это мертвый груз, ибо пассивное восприятие и усвоение не могут быть опорой прочных знаний.

Превратить заучивание скучных, но необходимых правил в увлекательную игру — это один из путей активного усвоения знаний.

Интерес к предмету может быть вызван различными приемами подачи и закрепления материала (интервью, путешествия в сказку, ролевые игры). В арсенале учителя всегда можно отыскать что-то занимательное и увлекательное, что заставит ребенка не просто усваивать знания, но и вовлечет его в процесс творчества.

Предлагаемая вашему вниманию книга и есть попытка пробудить у детей интерес, любопытство, на-

учить их учиться легко и радостно, без принуждения и надрыва.

Сказочные персонажи — любознательный Дракоша и мудрый заяц Роб из страны английской фонетики — расскажут детям об основных правилах чтения и произношения звуков, предложат решить сначала простые, а затем и более сложные головоломки, тренирующие зрительную память и логическое мышление.

У детей в возрасте 6—10 лет преобладает образно-ассоциативное восприятие окружающего мира. Они познают новое, сопоставляя и сравнивая его с хорошо знакомым и понятным.

Весь материал выстроен таким образом, чтобы ребенок воспринимал то или иное правило через ассоциацию. Это значительно облегчит процесс запоминания.

Автор надеется, что такая форма подачи материала поможет ученикам преодолеть трудности первых месяцев обучения иностранному языку, снизит психические и физические перегрузки.

Основными задачами сборника являются:

- 1) обучение чтению и письму;
- 2) развитие образно-ассоциативного мышления, зрительной и моторной памяти;
- 3) приобретение навыков самостоятельной работы;
- 4) пробуждение интереса к английскому языку и желания его изучать.

Работа со сборником должна осуществляться поэтапно. Вначале дети знакомятся с теми буквами английского алфавита, которые обозначают гласные звуки, и правилами их чтения.

Внимательно изучите правила произношения гласных звуков, изложенные в разделе «Секреты английских звуков. Гласные» (см. с. 10). Потренируйтесь вместе с ребенком в произношении этих звуков. Затем выполните помещенные после первого раздела упражнения. Все задания подчиняются принципу «от простого к сложному»: вначале ребенок учится произношению и написанию букв, буквосочетаний и

транскрипционных значков, а затем чтению слов и воспроизведению (написанию) их по памяти.

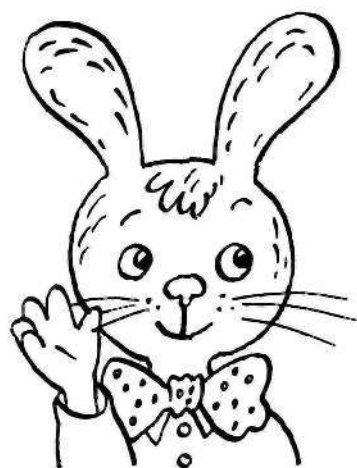
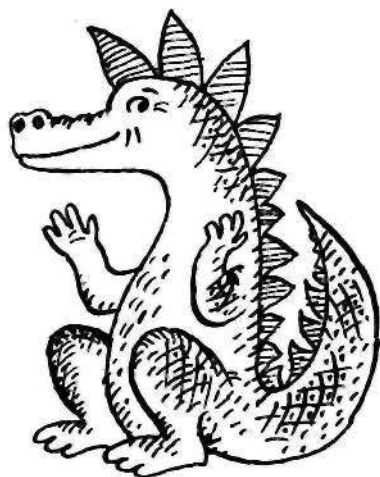
Во второй части пособия дети знакомятся с правилами чтения согласных. Принцип тот же, правила произношения приведены в разделе «Секреты английских звуков. Согласные» (см. с. 36), затем даны тренировочные упражнения.

Простота и доступность материала позволят любому (будь то ребенок или взрослый, решивший помочь своему ребенку) получить необходимые знания и навыки чтения и письма.

Автор надеется, что его разработки помогут учителям интересно провести урок, родителям — облегчить жизнь своему ребенку, а детям — учиться легко и с увлечением.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ!

Меня зовут Дракоша. Я решил серьёзно заняться английским языком. А это значит научиться грамотно читать и писать. Давайте заниматься вместе. А поможет нам в этом мудрый заяц Роб.



С чего же нам начать? Конечно с букв. Откройте книжку на страничке 16 и найдите букву *Aa*. Вот она, наверху написана. Да тут ещё какой-то значок в квадратных скобках рядом и красивый цветок нарисован!

Значок в квадратных скобках — это транскрипция. Она поможет

вам правильно прочитать и произнести слово. Так эта буква произносится в алфавите. Цветок же этот не простой, а волшебный. Каждый его лепесток поёт своим голосом и показывает, как эта буква читается в разных словах. Прочитайте странички дальше и найдите остальные цветы. Их всего шесть, потому что в английском алфавите шесть гласных букв. А разобраться в транскрипционных значках и правилах чтения гласных звуков нам поможет заяц Роб и его уроки в разделе «Секреты английских звуков. Гласные» (см. с. 10).

Итак, запомните букву, произнесите звук, раскрасьте цветок.

Теперь давайте учиться писать. Начнём с прописной (большой) буквы, затем напомним строчную (маленькую). И так все гласные буквы от *Aa* до *Уу*. Прочитали букву, произнесли звуки, написали, раскрасили картинку? Ну как? Не очень устали? Ни капельки? Тогда давайте почитаем и напишем слова.

Ребята, в этой сказочной стране учиться читать и писать нам будут

помогать волшебные цветы и бабочки, сказочные зверюшки, а также забавные человечки. Про цветы вы уже знаете: они помогают понять и запомнить самые простые правила чтения гласных. С бабочками немного сложнее. У каждой бабочки своё имя. Оно написано рядом в квадратных скобочках.

В кружочках на крылышках написаны буквы и буквосочетания, которые при чтении дают этот звук. Давайте раскрасим бабочек и прочитаем слова, написанные на крылышках (см. с. 24). Уже стало получаться! Вы просто молодцы!

Теперь познакомьтесь со сказочными зверюшками и маленькими человечками. Это согласные буквы (см. с. 42).

Запомните, если они дружат и гуляют вместе, то издают звуки совсем не такие, как по отдельности. Например, буква *Tt* даёт звук [t], буква *Hh* даёт звук [h], но вместе они читаются как [ð] или [θ]. А как правильно произносить согласные буквы и буквосочетания, вам расскажет заяц Роб во второй части книги,

в разделе «Секреты английских звуков. Согласные» (см. с. 36). Понравились человечки? А зверюшки? Давайте их раскрасим!

Замечательно! Теперь попробуйте прочитать слова и написать их.

Получилось? Отлично! Впереди самое интересное.

СЕКРЕТЫ АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ

Гласные

Чтобы красиво говорить и читать по-английски, необходимо правильно произносить звуки и слова.

У меня это сначала никак не получалось.

Вот я и решил отправиться в страну английской фонетики. Там живёт мой хороший знакомый, заяц Роб. Он поможет нам разобраться в секретах английских звуков. Давайте его послушаем.

— Возьмите зеркало. Сейчас мы будем разговаривать по-английски с нашим лучшим другом — отражением.

1. [eɪ] Представьте, что на другом берегу реки вы увидели своего давнишнего друга и крикнули ему: «Эй! Привет!» Улыбнитесь, приоткройте рот и скажите: «Эй!» Теперь повторите это перед зеркалом. Проверьте, хорошо ли вы улыбнулись.

2. [i:] Ваш друг вас заметил и, широко улыбнувшись в ответ, ска-

зал: «Давай играть!» Только так, с улыбкой, получается широкий долгий звук «и-и-и-и».

3. [ɪ] Не меняя положения губ, произнесите кратко: «и».

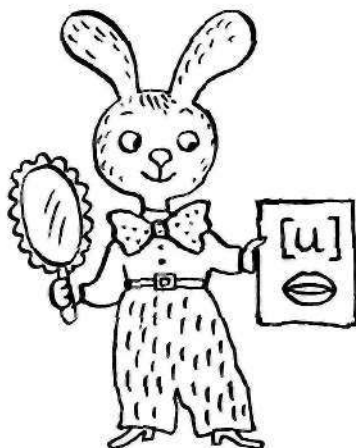
4. [e] — [æ] Теперь откройте рот чуть шире и быстро скажите: «Эх!» Получился звук [e]. Опустите язык так, чтобы он касался всех нижних зубов, но не накрывал их, раскройте широко рот и медленно произнесите: «Э-эх». Слышите широкий, красивый звук [æ]? Молодцы!

5. [ʌ] — [ɑ:] А сейчас уберите язык немного назад, прикройте рот и кратко скажите: «а». Получился английский звук [ʌ]. Прижмите язык к основанию нижних зубов и пропойте: «а-а-а». Старайтесь произносить этот звук горлом. Должен получиться глубокий, долгий звук [ɑ:].

6. [ɒ] — [ɔ:] Откройте рот и приготовьтесь сказать: «Ан-на». Но не говорите. Замрите. Не меняя положения губ, произнесите: «о». Получилось? Давайте ещё раз перед зеркалом. Это краткий звук [ɒ]. А теперь пропойте горлышком: «о-о-о».

Сделайте этот звук долгим и глубоким. Так получается звук [ɔ:].

7. [u] — [u:] Вы заметили, что английские звуки отличаются от русских, хотя некоторые из них кажутся похожими? [u] — узкий, краткий звук, похожий на русский «у». Поставьте губы как на рисунке и произнесите [u]. А теперь сомкните губы, но не до конца и пропойте: «у-у-у». Получится долгий звук [u:].

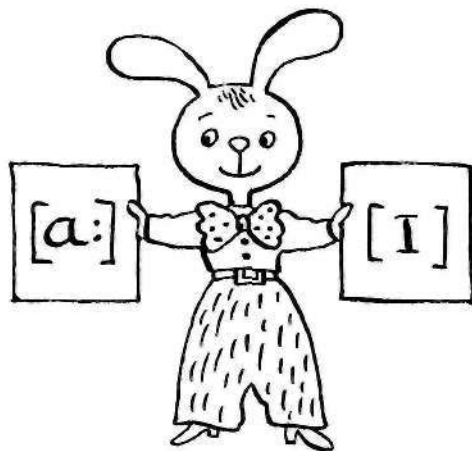


8. [з:] — [э] Да вы способные ученики! А теперь представьте себе, будто вы хотите произнести звук [ɔ:]. Представили? Улыбнитесь немного. Немного! Широко не надо. Попробуйте произнести слитно «э» и «е». Получится долгий звук [з:].

Теперь произнесите этот звук быстро и у вас получится краткий звук [э].

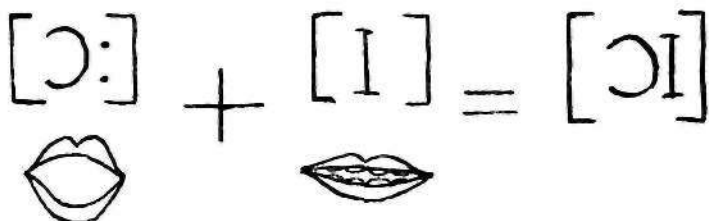
Дракоша! Ребята! Вы ещё не устали? Хотите поиграть? Вижу, что хотите. Сейчас мы попробуем соединить звуки и посмотрим, что получится. Игра называется «Звуковая арифметика».

9. [a:] + [ɪ] Возьмите звук [a:] и соедините его со звуком [ɪ]. Похоже на русское «ай», но совсем немного, потому что первый звук должен быть долгим и глубоким. Поняли?



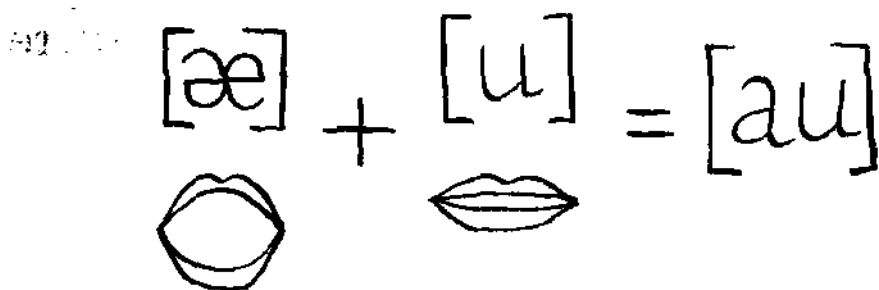
Теперь попробуйте соединить другие гласные.

10. [ɔ:] + [ɪ]



Молодцы! Получилось!

11. [æ] + [u]



Похоже на русское «ау», но звучит чуть иначе, так как первый звук [æ] широкий.

12. [ə] + [u]



Чтобы правильно получился этот звук, надо немного потянуть звук [ə], а потом сразу произнести [u].

13. [ɪ] + [ə] Попробуйте самостоятельно.



14. [e] + [ə] Этот звук не простой. Потренируйтесь перед зеркалом. Произнесите звук [e], немного задержите его, затем добавьте [ə].

$$\begin{array}{c} [e] \\ \text{☺} \end{array} + \begin{array}{c} [ə] \\ \text{☺} \end{array} = [eə]$$

Вот такая звуковая арифметика.

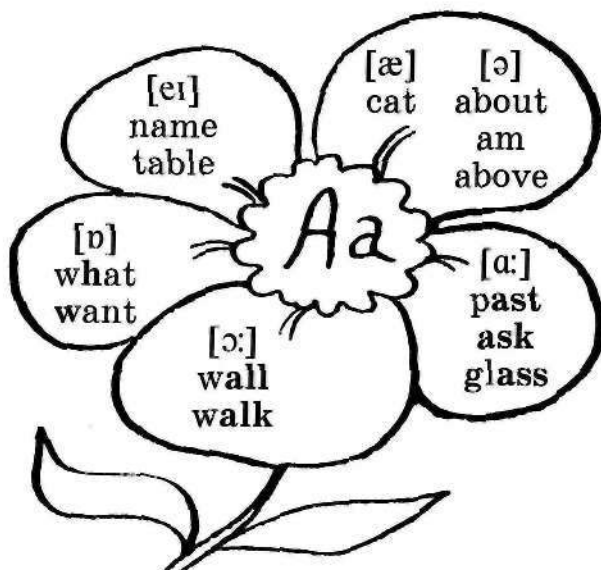
У Дракоши всё получилось замечательно. А у вас, ребята?

УПРАЖНЕНИЯ

Правила чтения гласных

1. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Aa [eɪ]



2. Напишите четыре строки буквы **Aa**. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

Handwriting practice lines for the letter 'Aa'. The first row shows the uppercase 'A' written on a set of three lines. The second row shows the lowercase 'a' written on a set of three lines. Below these are two more sets of empty three-line guides for practice.

3. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Ee [i:]



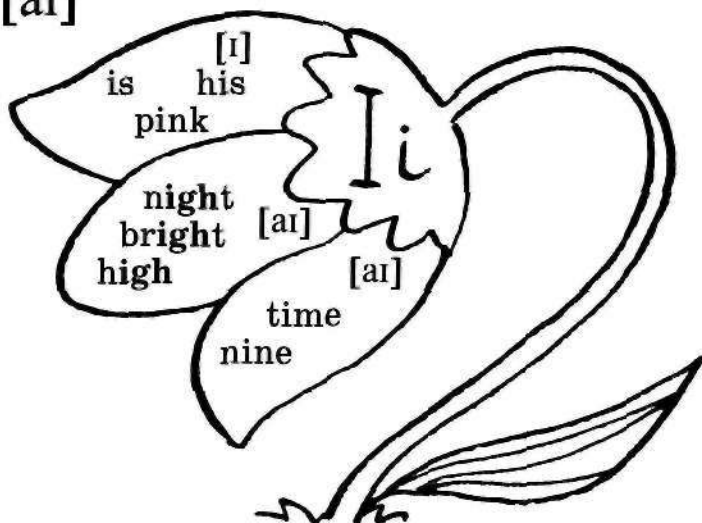
4. Напишите четыре строки буквы **Ee**. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

E E

e e

5. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Ii [aɪ]



6. Напишите четыре строки буквы **Ii**. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

Ii

Ii

Ii

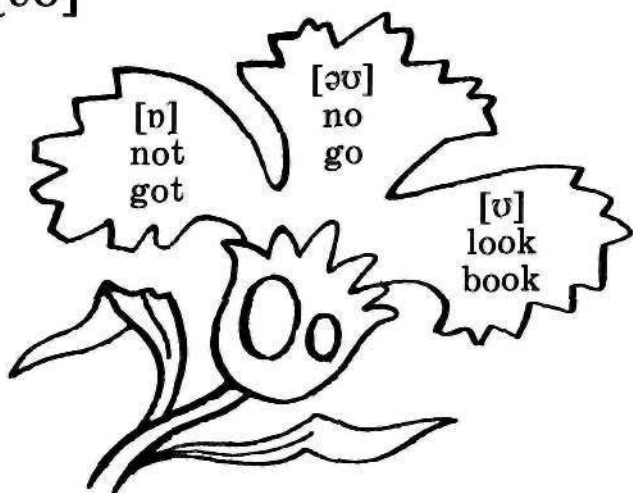
Ii

Ii

Ii

7. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Oo [əʊ]



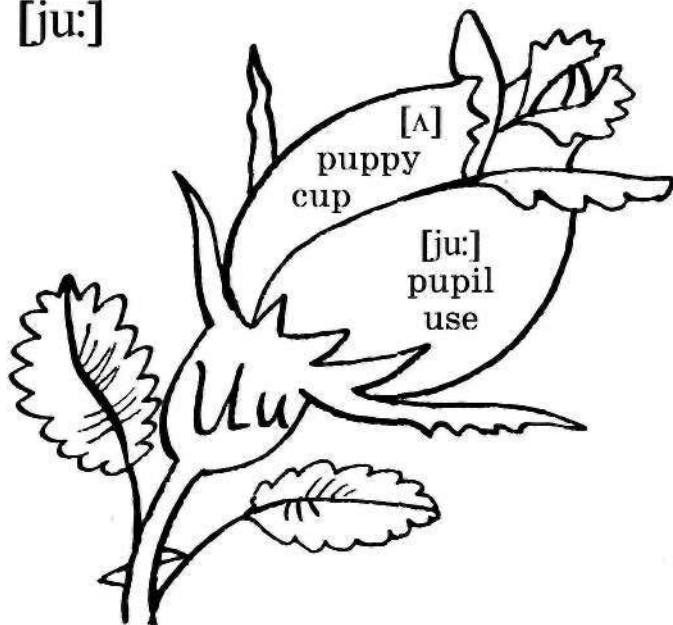
8. Напишите четыре строки буквы **Oo**. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

O O

O O

9. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Uu [ju:]



10. Напишите четыре строки буквы **Uu**. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

U U

u u

11. Назовите букву. Произнесите звуки. Прочитайте слова. Раскрасьте лепестки.

Уу [waɪ]



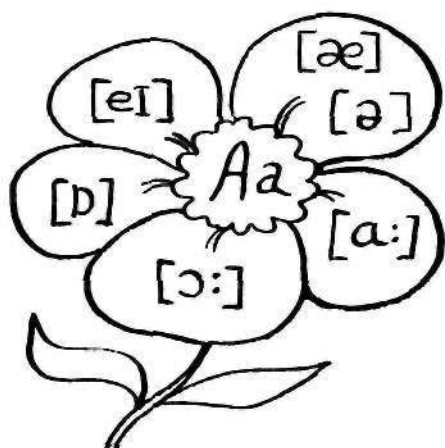
12. Напишите четыре строки буквы Уу. Сначала напишите прописную букву, затем — строчную.

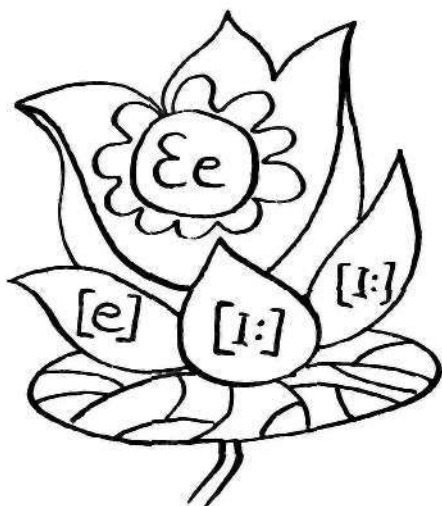
УУ

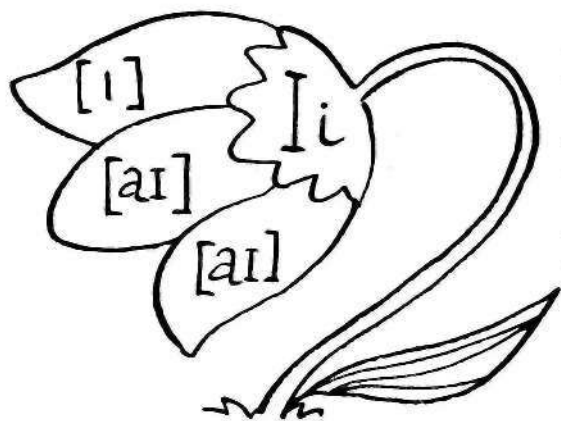
уу

Представьте себя на сказочной полянке, где растут волшебные цветы. Каждый цветок имеет своё имя и может петь и говорить разными голосами. Постарайтесь, чтобы эти цветы запели и заговорили.

13. Прочитайте имена цветов. Произнесите звуки, написанные на лепестках. Напишите слова, в которых эти буквы так произносятся.

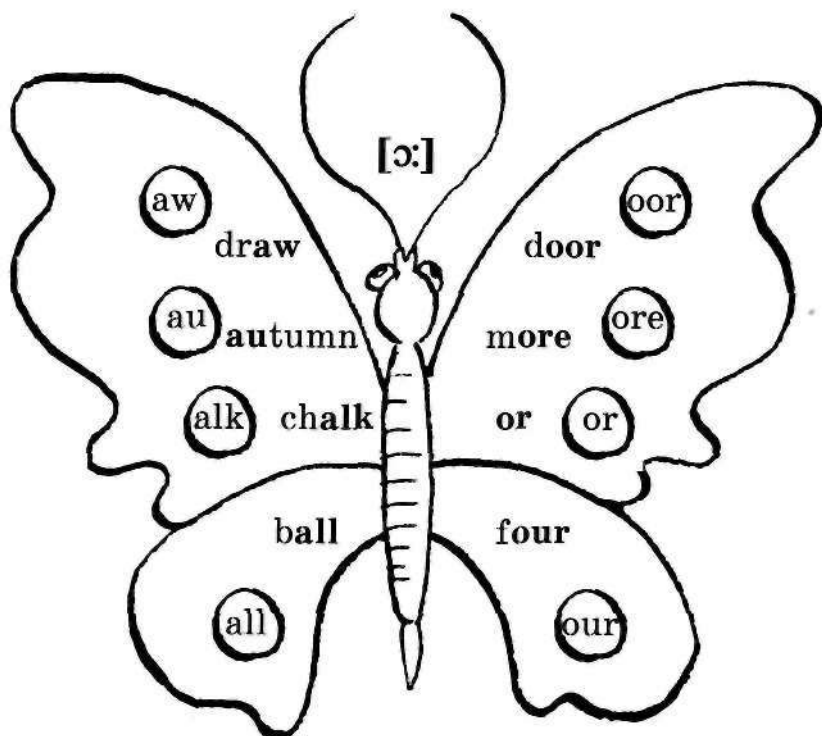


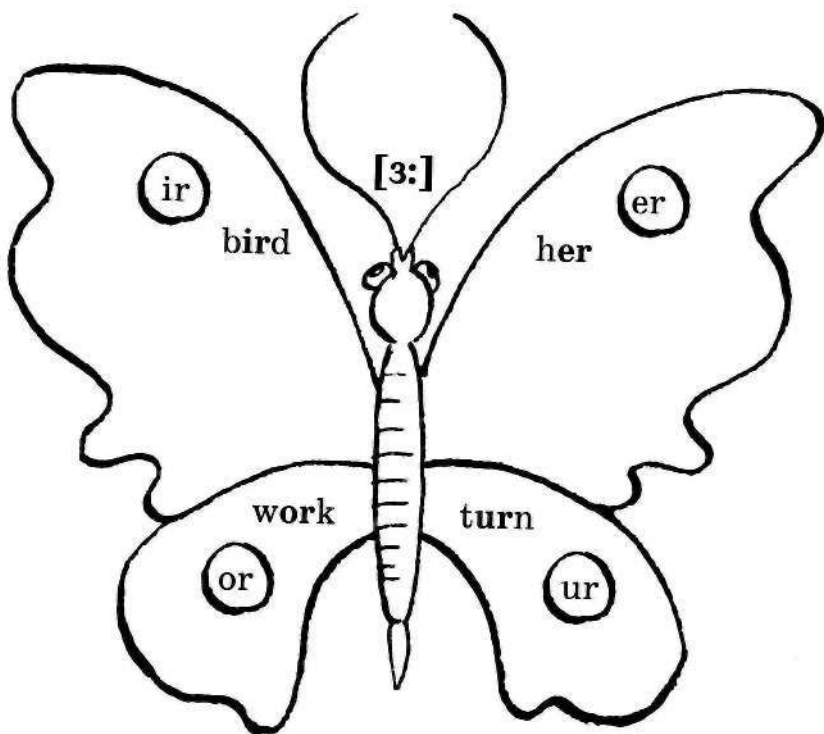
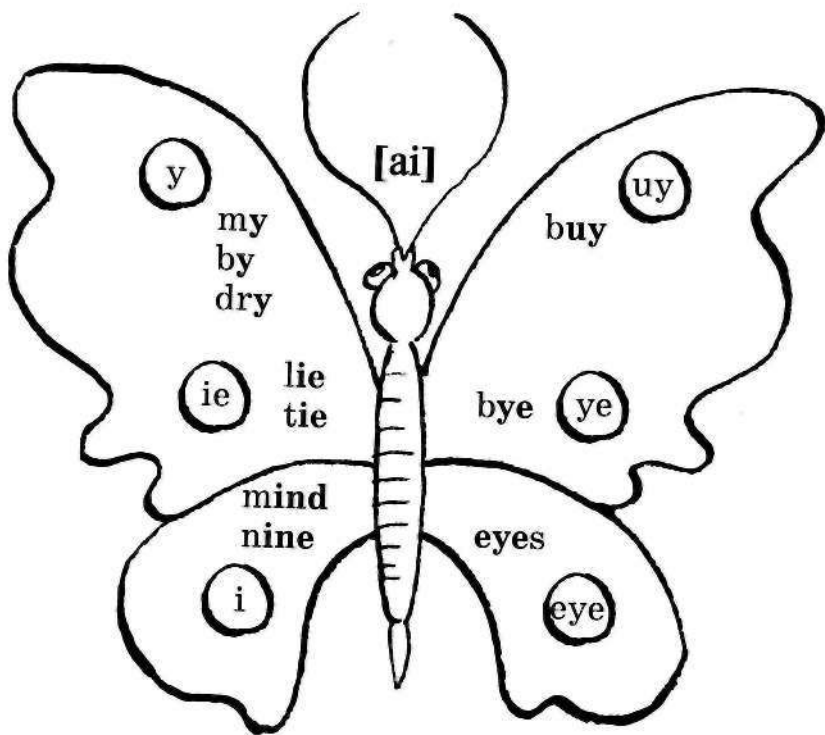


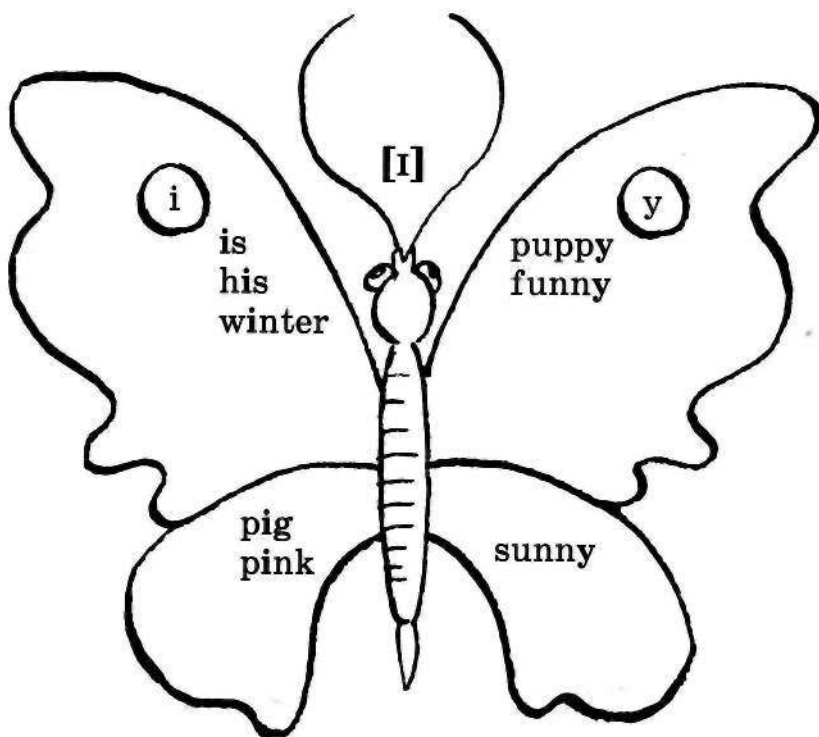
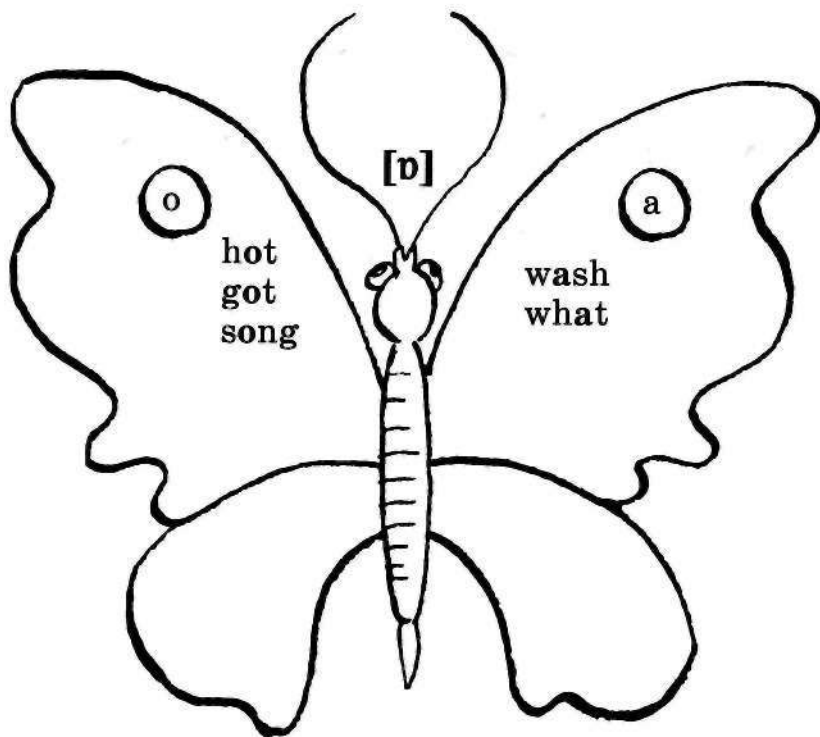


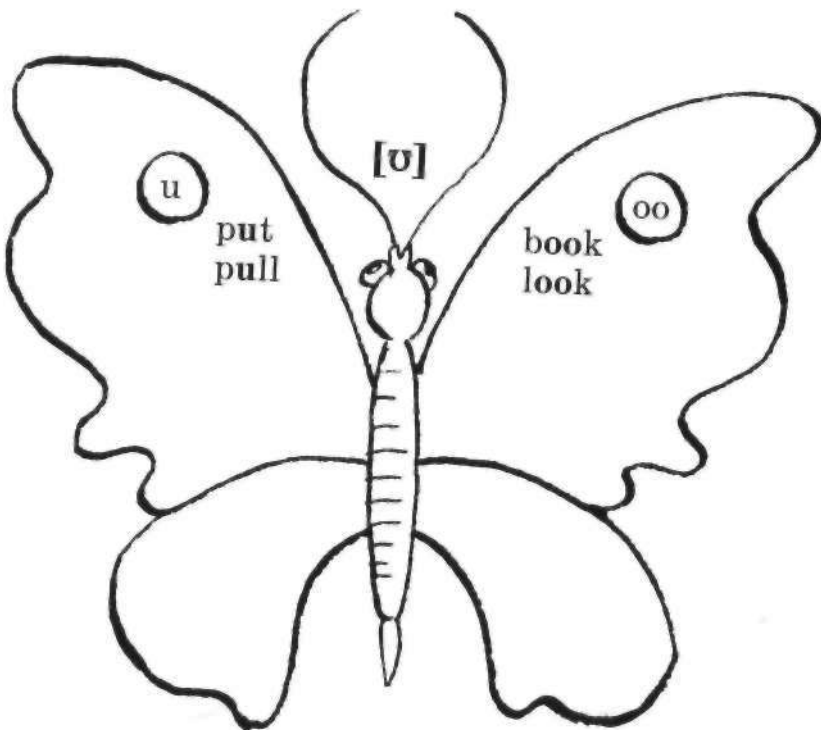
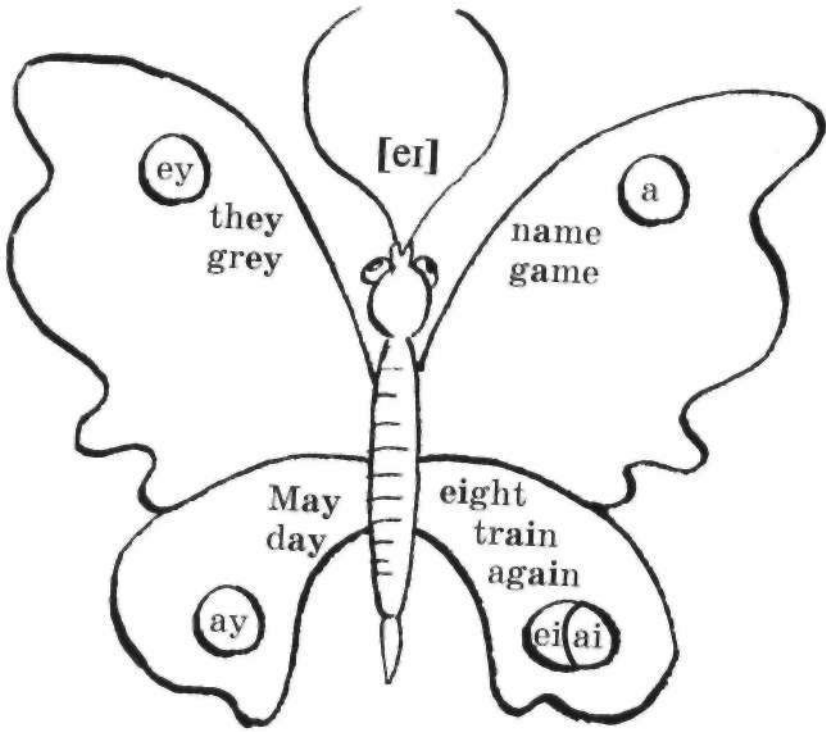


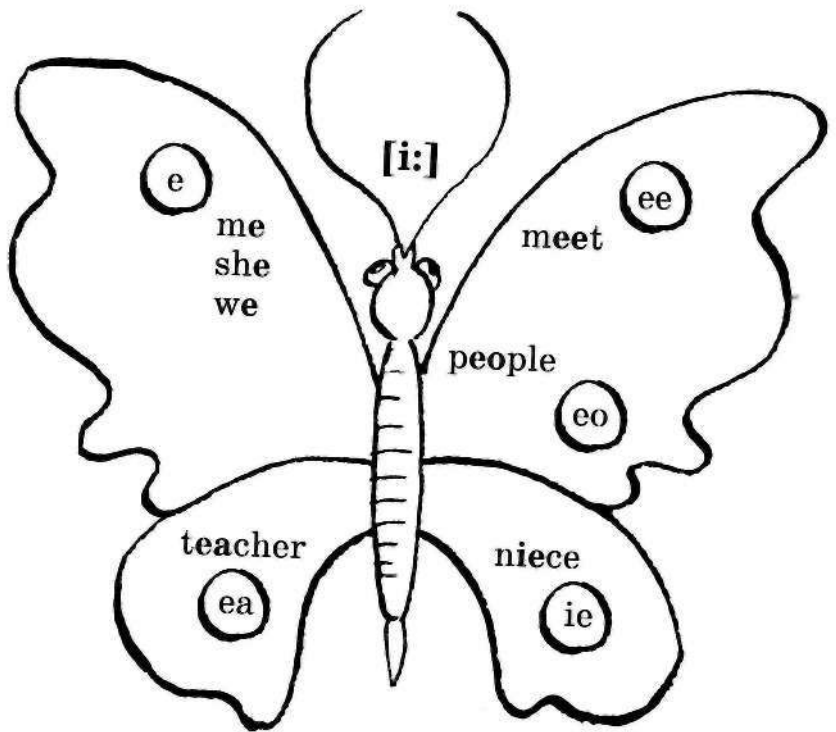
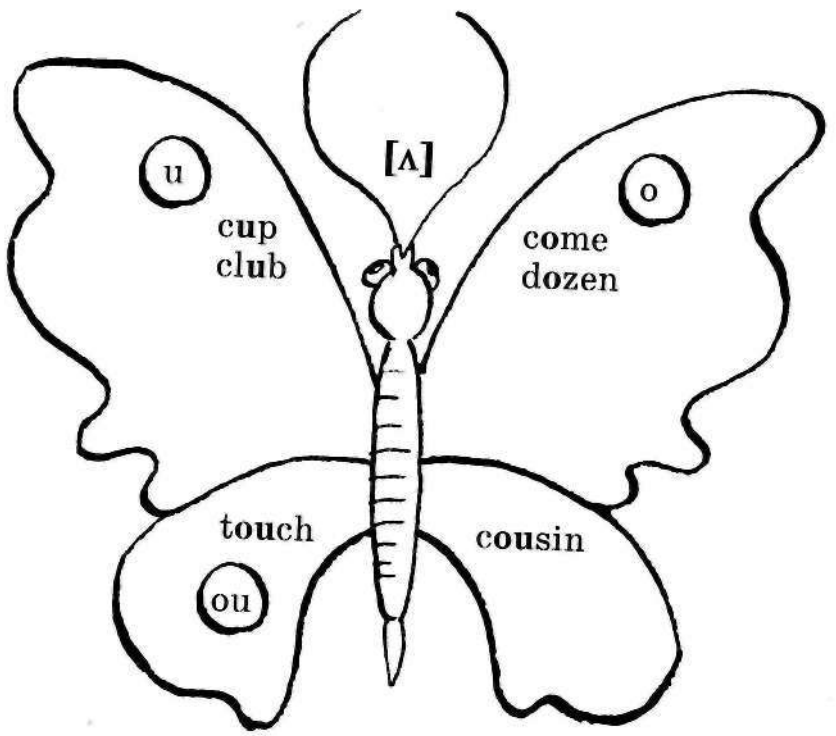
14. Назовите имена бабочек. Прочитайте буквы, буквосочетания и слова. Раскрасьте бабочек.



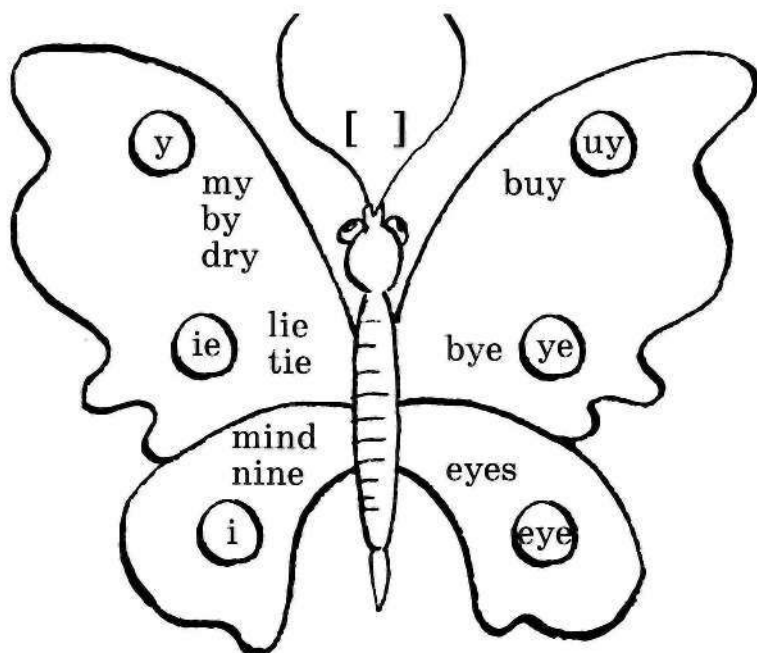
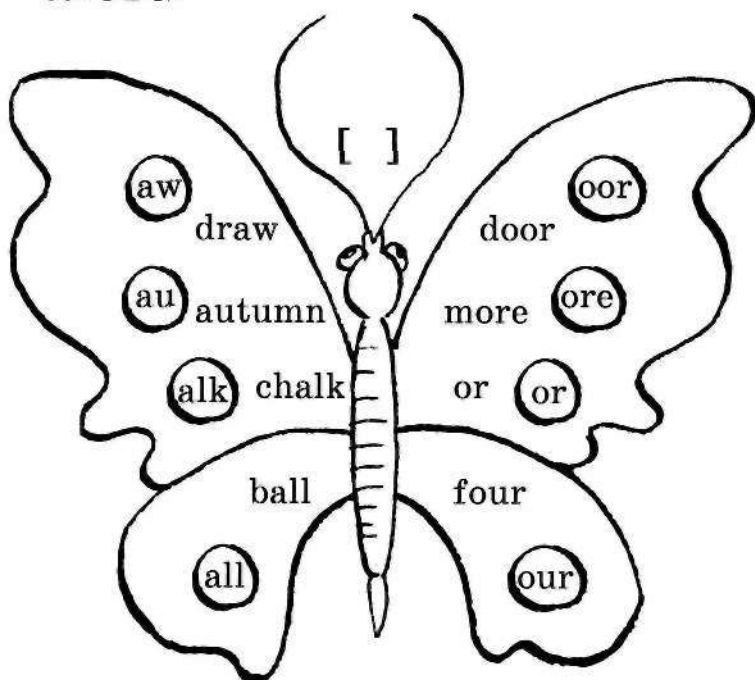


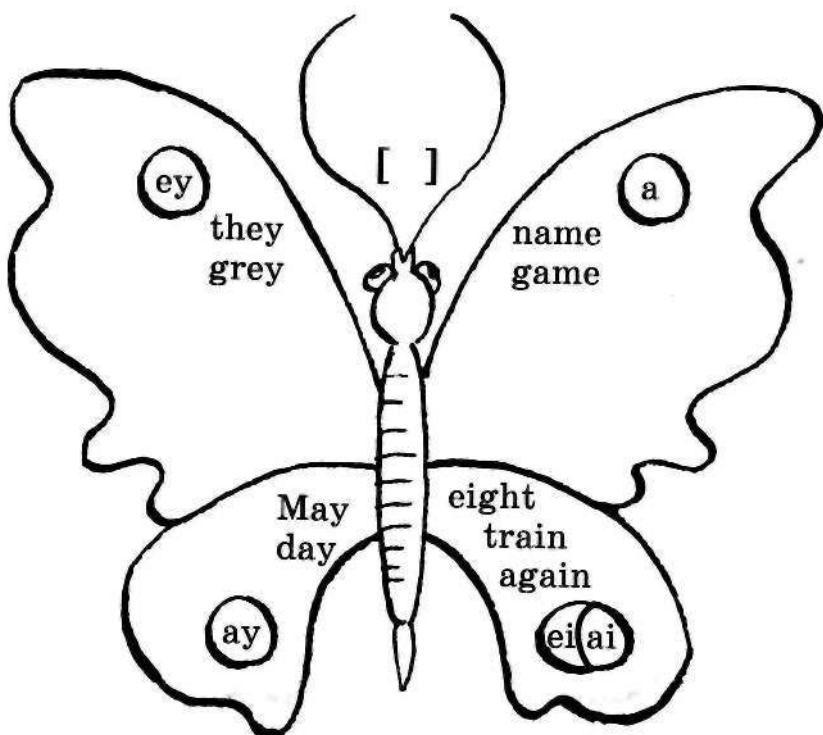
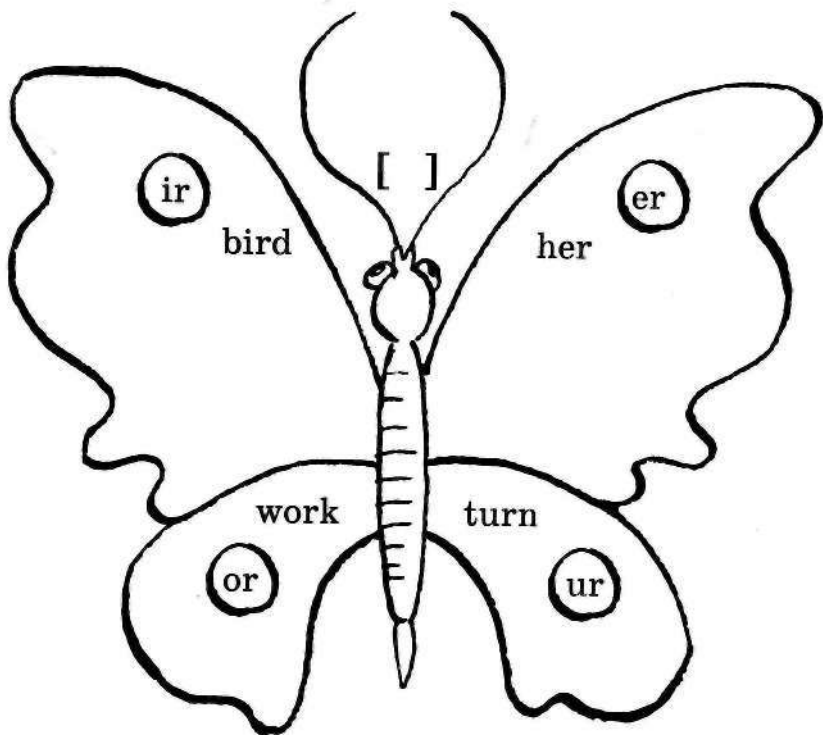


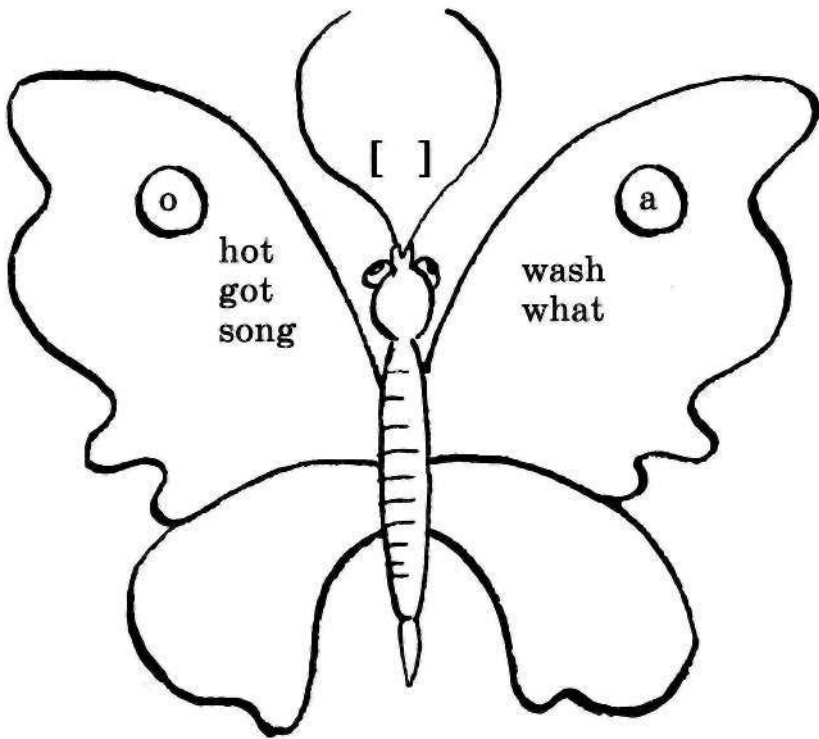
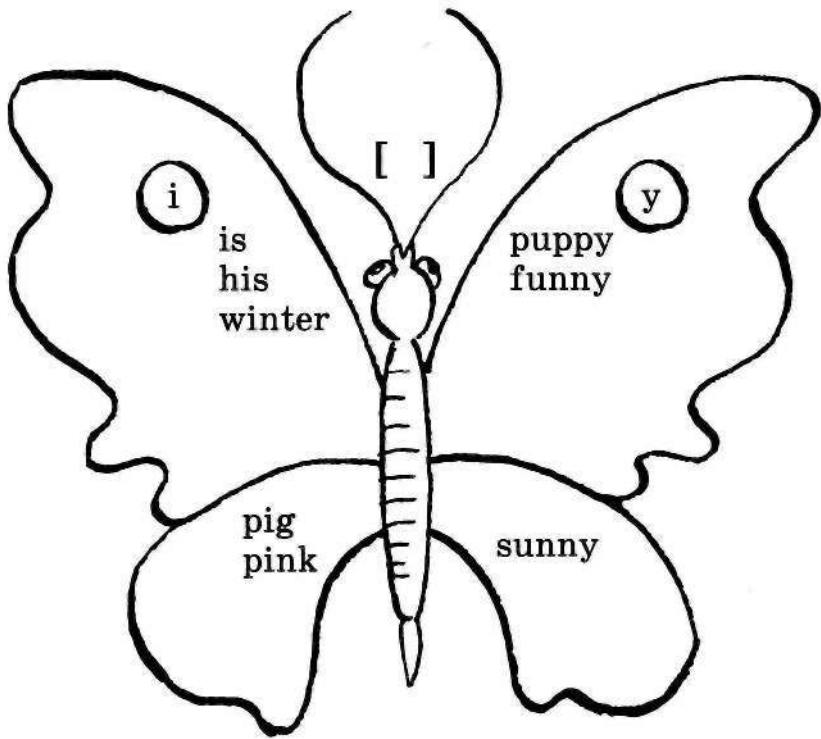


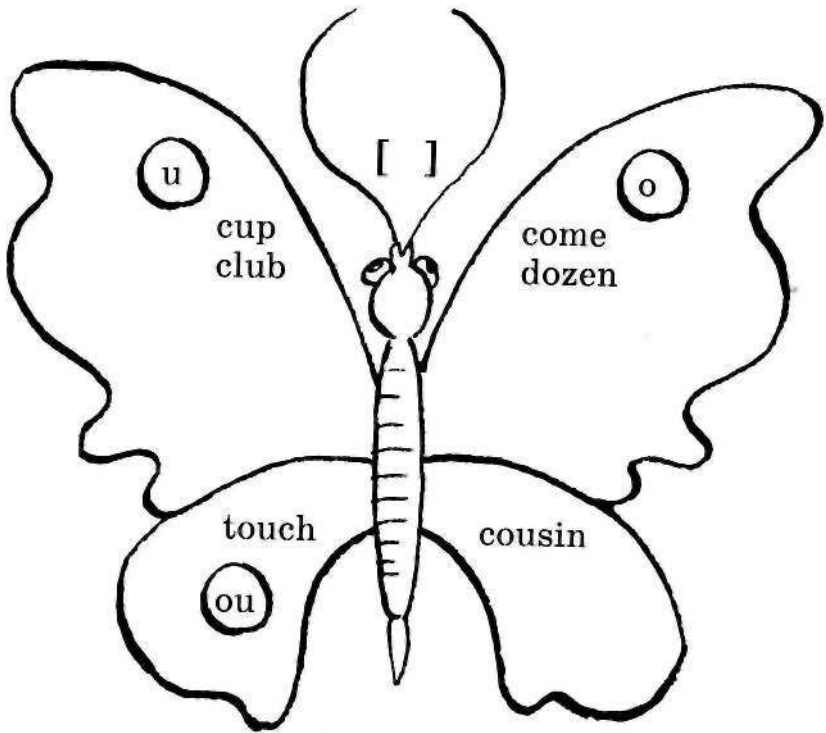
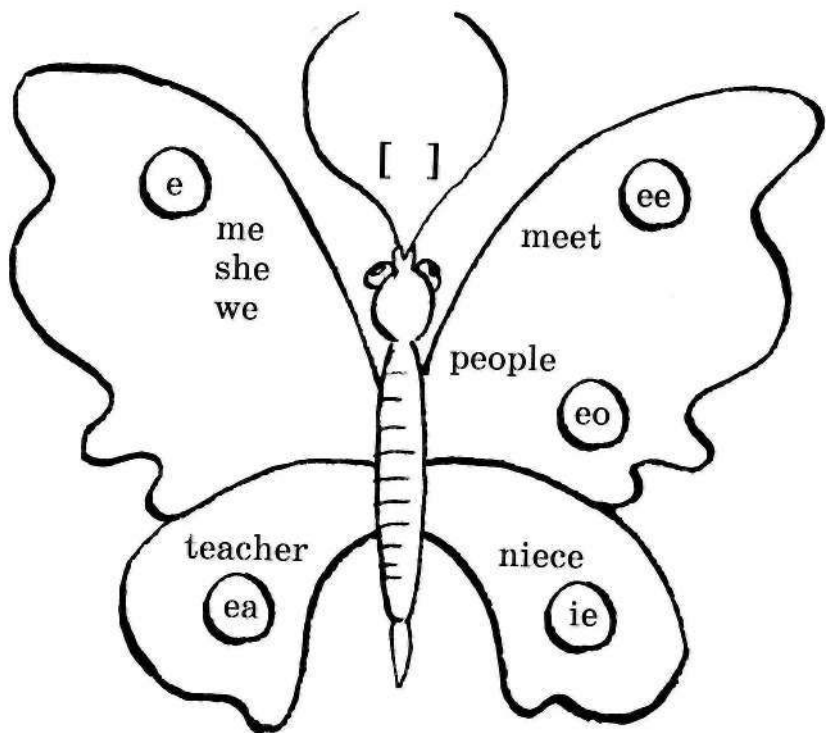


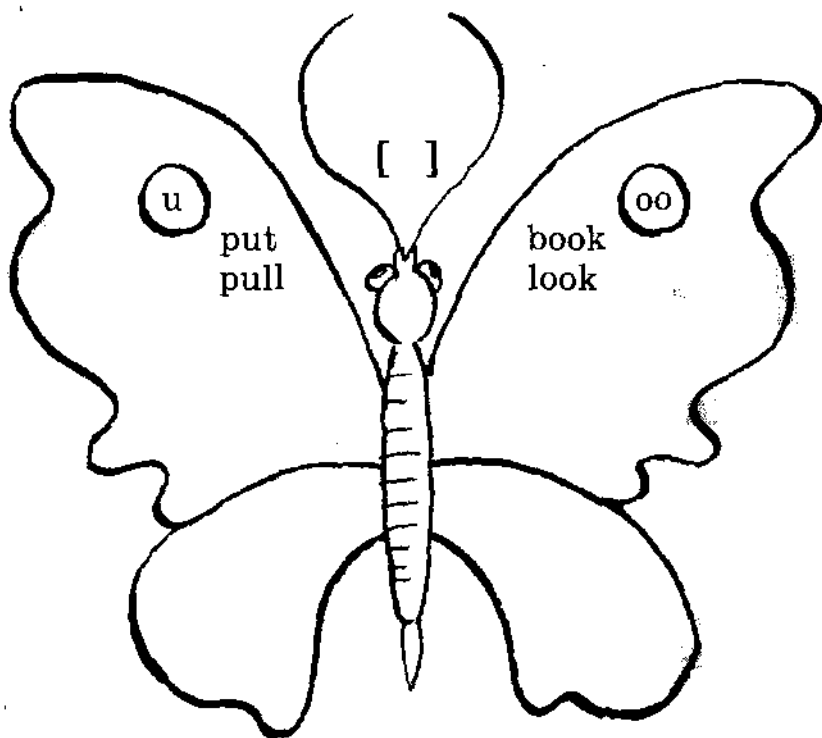
15. Назовите каждую бабочку по имени, впишите в скобки транскрипцию. Раскрасьте крылышки и прочитайте слова.











16. Вспомните, какие буквы и буквосочетания дают эти звуки при чтении. Напишите слова, в которых эти буквы и буквосочетания так произносятся.

[ʊ:]

[aɪ]

[ɜ:]

[ɒ]

[ɪ]

[eɪ]

[ʊ]

[ʌ]

[i:]

СЕКРЕТЫ АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ

Согласные

Вы уже знаете, как произносятся гласные звуки, а теперь займёмся согласными.

1. [b] — [p] Представьте себе, что губы — это два красивых мячика, которые столкнулись друг с другом и мгновенно разлетелись в разные стороны.

Теперь возьмите листок бумаги, положите на него пёрышко, а затем попробуйте произнести [b] и [p] мягче — так, чтобы сдуть пёрышко с бумаги.

Отлично! Пёрышко улетело. Значит получилось правильно!

2. [t] — [d], [l] — [n] Запомните, что все согласные звуки в английском языке твёрдые и произносятся на выдохе:

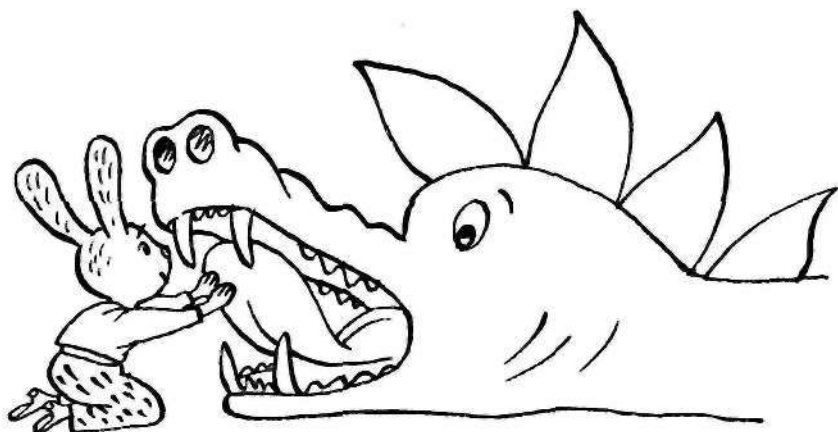
звук [t] похож на «т» в слове «то»;

звук [d] похож на «д» в слове «дом»;

звук [l] похож на «л» в слове «лоб»;

звук [n] похож на «н» в слове «на».

Чтобы произнести эти звуки правильно, надо поднять язык вверх и поставить его на бугорки за верхними зубами. Вот так. А сейчас скажите: [t], [d], [l], [n]. Хорошо!



3. [h] Представьте, что вы долго катались зимой на санках с горки и у вас замёрзли руки. Погрейте руки, подышите на них: «ха-х-х-х» Получится английский звук [h].

4. [k] — [g] Звук [k] очень похож на русский звук «к» в слове «кот», а звук [g] — на «г» в слове «гол».

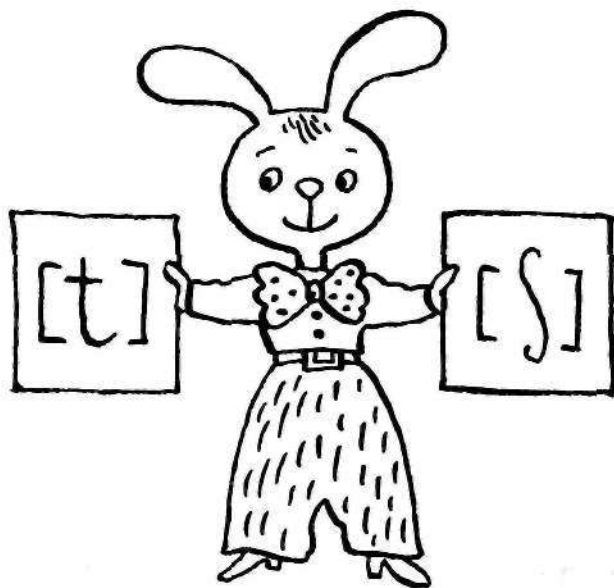
Вы не забыли, что все английские согласные твёрдые и произносятся на выдохе?

5. [s] — [z] А теперь поднимите язык к зубам, но не касайтесь их и сделайте выдох. Получится звук [s]. Этот звук похож на «с» в слове «соль». А вот чтобы получилось [z], надо сделать сильный выдох и сказать: «зонт».

6. [ʃ] Этот звук похож на «щ» в слове «щука». Ну-ка! Попробуйте выдохните, только не очень сильно.

7. [ʒ] А этот звук похож на жужжание маленького жучка: «ж-ж-ж».

8. Помните, мы с вами соединяли и произносили гласные звуки? Теперь то же самое сделаем с согласными.



Произнесите слитно.

$$[t] + [ʃ] = [tʃ]$$

$$[d] + [ʒ] = [dʒ]$$

Первый звук похож на звук «ч» в слове «чай», а второй похож на звук «дж», как в слове «джин».

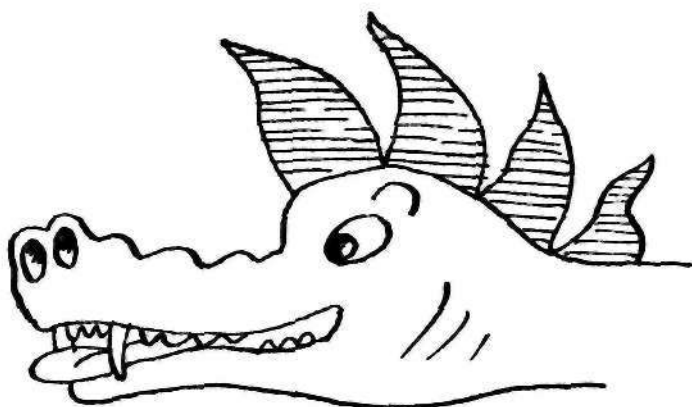
9. [f] — [v] Представьте, что вы кошка. Прижмите нижнюю губу к верхним зубам и фыркните «ф-ф-ф». Получится звук [f]. Теперь закусите нижнюю губу и скажите: «Вот волк.» Получится [v].

10. [w] Такого звука в русском языке нет. Давайте попробуем его себе представить. Вот свеча. Дуньте на неё и сразу улыбнитесь. Получилось? Попробуйте ещё раз дунуть и сразу улыбнуться. Молодцы!

11. [j] Звук [j] похож на русский «й» в слове «йод».

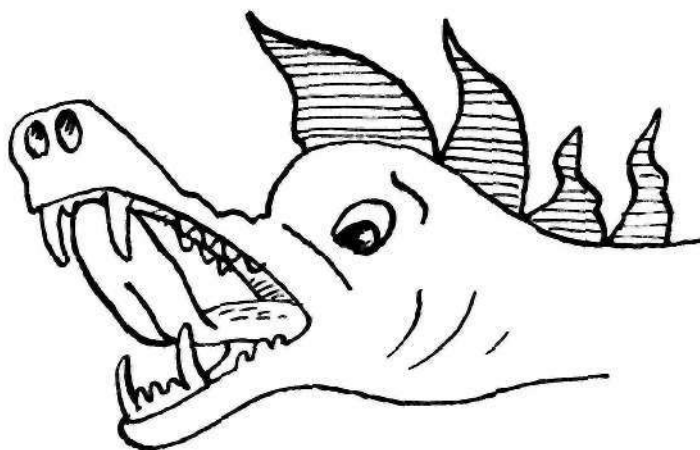
12. [θ] — [ð] Зажмите кончик языка между зубами, выдыхая воздух, произнесите «с». Теперь сделайте то

же самое, но выдыхая произнесите «з». У вас получится звук [ǒ].

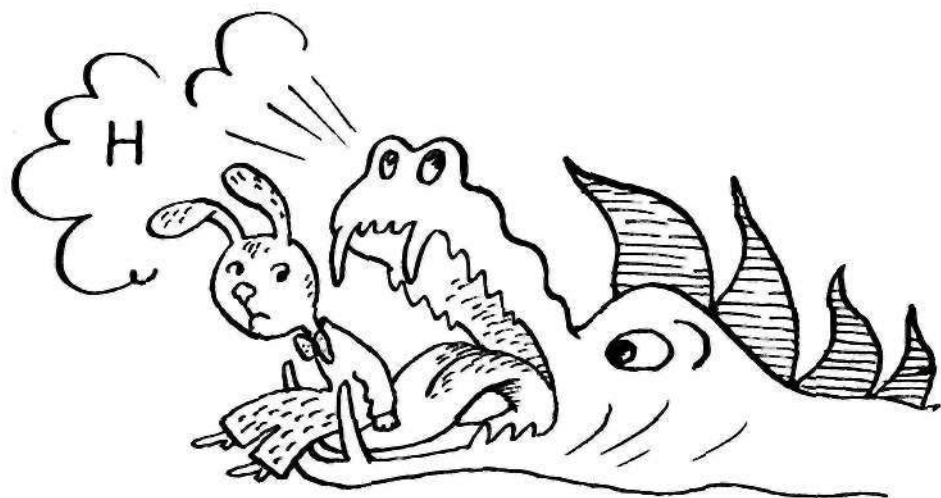


13. [m] Сомкните губы и произнесите «м». Получится звук [m].

14. [r] Поднимите язык вверх и прижмите его к верхнему нёбу. В этом положении произнесите: «р-р-р». Постарайтесь, чтобы язык не дрожал. Должен получиться не отрывистый, а плавный звук [r].



15. [ŋ] Подвиньте язык назад и выдохните через нос. Попробуйте на выдохе произнести «н». Вот так получается английский звук [ŋ].



Итак Дракоша и вы, ребята, узнали секреты английских звуков.

Надеюсь, вам были полезны наши уроки и вы не будете ошибаться, произнося английские звуки.

Успехов вам!

УПРАЖНЕНИЯ

Правила чтения согласных

1. Назовите и напишите буквы. Прочитайте слова. Раскрасьте зверюшек.

[bi:]

[b]

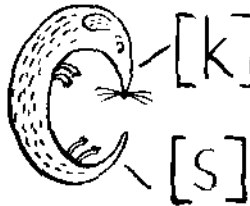


bird
butterfly
bear

B B

b b

[si:]



cap
cat
face
city

C C

c c

[di:]

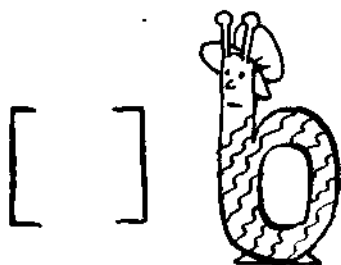


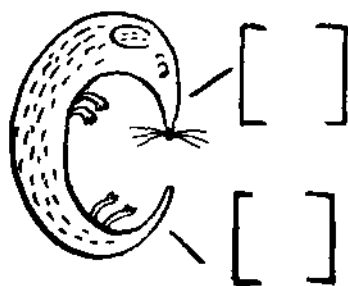
dog
doctor
day

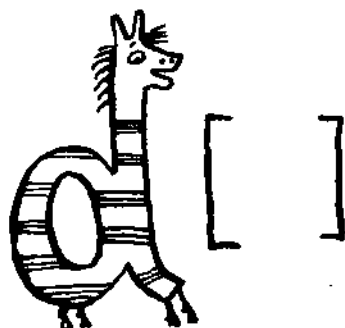
D D

d d

2. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.







3. Назовите и напишите буквы.
Прочитайте слова. Раскрасьте сказочных зверюшек и человечков.

[ef]

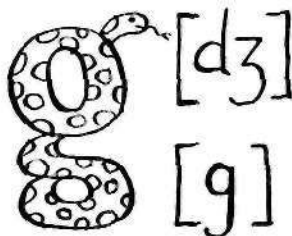


five
frog
friend

f f

f f

[dʒi:]



age
page
go
give

g g

g g

[eitʃ]

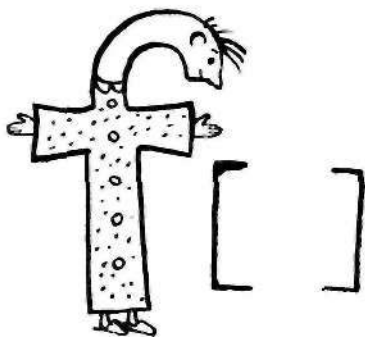


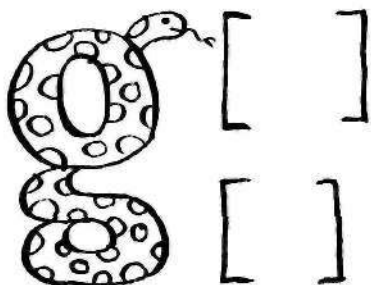
have
Hello!
house

h h

h h

4. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.

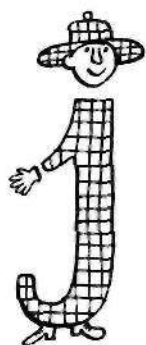






5. Назовите и напишите буквы. Прочитайте слова. Раскрасьте человечков.

[dʒeɪ]



[dʒ]

jump
joy
juice

J J

j j

[keɪ]



[k]

kitten
kite
kind

K K

k k

[eɪ]



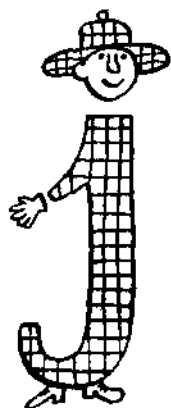
[l]

list
help
like

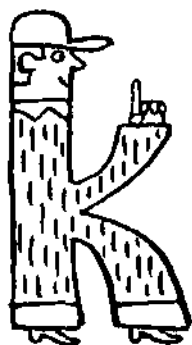
L L

l l

6. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.



[]



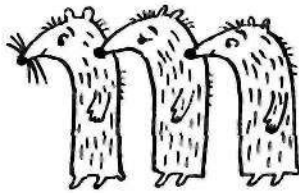
[]



[]

7. Назовите и напишите буквы.
Прочитайте слова. Раскрасьте сказочных зверюшек и человечков.

[em]



[m]

mother
man
monkey

M M

m m

[en]



[n]

nose
Nick
note

N N

n n

[pi:]



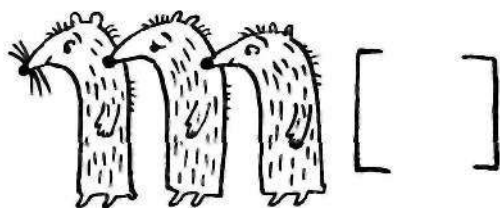
[p]

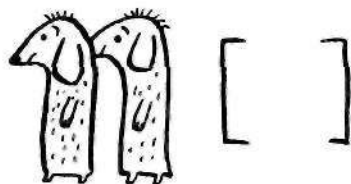
pig
pencil
lamp

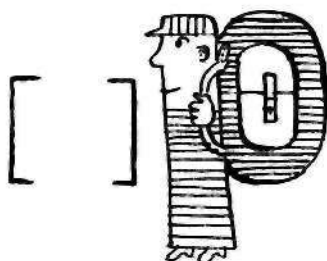
P P

p p

8. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.







9. Назовите и напишите буквы.
Прочитайте слова. Раскрасьте сказоч-
ных зверюшек и человечков.

[es]



sister
sun

please
bus

SS

ss

[a:]



rose
red
rabbit

RR

rr

[kju:]

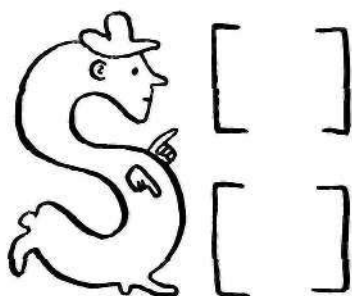


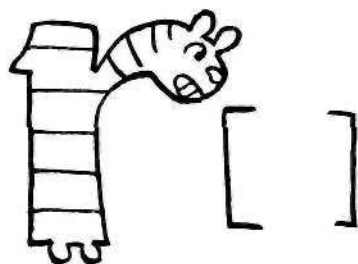
quater
quick
queen

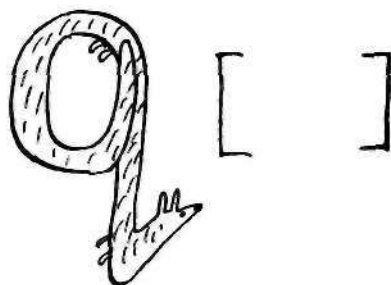
QQ

qq

10. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.







11. Назовите и напишите буквы.
Прочитайте слова. Раскрасьте сказочных зверюшек и человечков.

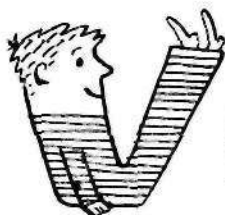
[ti:]

[t]



toy
today
after

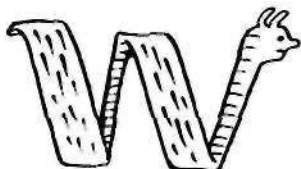
[vi:]



[v]

vase
every
seven

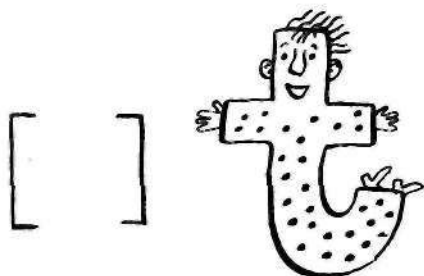
['dʌbl'ju:]



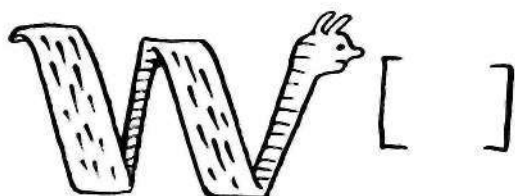
[w]

we
wonder
want

12. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.

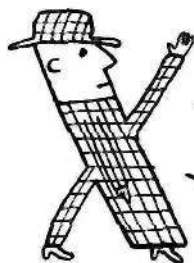






13. Назовите и напишите буквы.
Прочитайте слова. Раскрасьте чело-
вечков.

[eks]



[z]

xylophone

[ks]

box

fox



[zed]



[z]

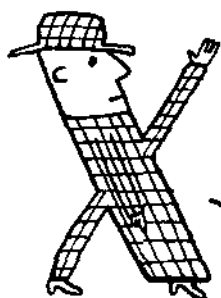
zebra

zoo

zero

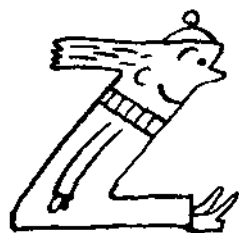


14. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквы при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.



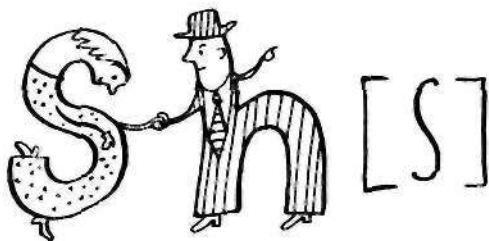
[]

[]



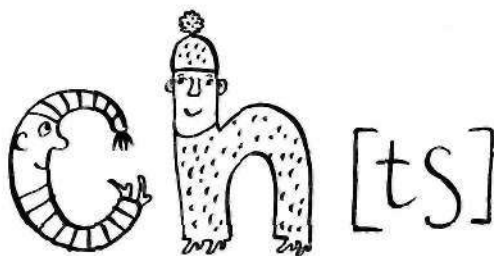
[]

15. Назовите звуки, которые передаются приведёнными ниже буквосочетаниями. Напишите каждое буквосочетание. Прочитайте слова.



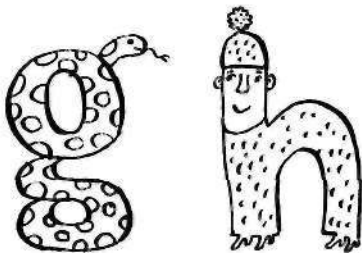
she
ship

sh sh



child
children

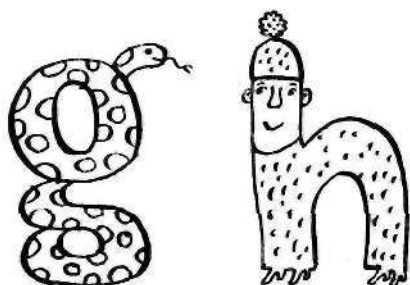
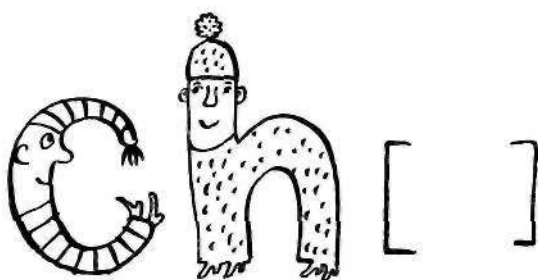
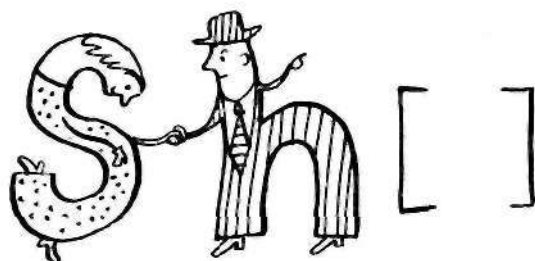
ch ch



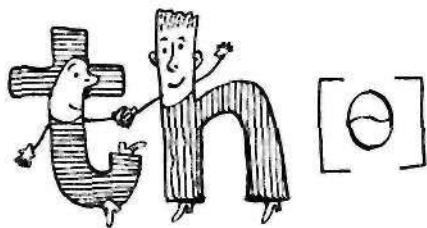
daughter
не произносится

gh gh

16. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквосочетания при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквосочетания так произносятся.

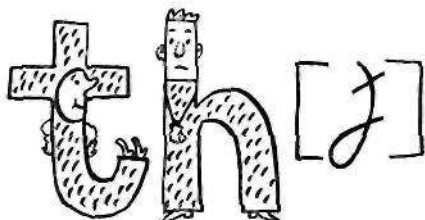


17. Назовите звуки, передаваемые данными буквосочетаниями. Напишите буквосочетания. Прочитайте слова.



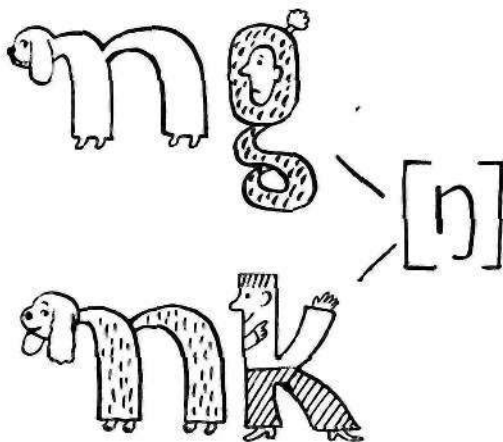
think
thank
thing

th th



the
that
they

ng ng



thank
thing
sing

nk nk

18. Подумайте и вспомните, какие звуки дают эти буквосочетания при чтении. Впишите в скобки соответствующие транскрипционные значки. Напишите слова, в которых буквы так произносятся.



